



FICHE PÉDAGOGIQUE MUSICALE

1

Vent frais

PAROLES

«Vent frais, vent du matin
 «Vent qui souffle au sommet des grands pins»
 «Joie du vent qui souffle, allons dans le grand»

DÉCLENCHEURS

- Éolienne, moulin à vent, tuyau harmonique

NOTIONS TOUCHÉES

- Audition intérieure
- Phrases musicales
- Écoute
- Timbre de voix d'enfants

ACTIONS

- Chanter en canon
- Utiliser un parachute
- Manipuler un tuyau harmonique
- Utiliser un instrument mélodique

CHANSON TRADITIONNELLE : CANON

Le canon est une composition musicale dans laquelle des voix chantent exactement la même mélodie, mais de manière différée. Il est donc nécessaire de bien mémoriser les paroles et la mélodie avant d'entamer un canon.

Voix 1

Vent frais, vent du matin

Vent qui souffle au sommet
des grands pins

Joie du vent qui souffle,
allons dans le grand

Vent frais, vent du matin

Vent qui souffle au sommet
des grands pins

Ainsi de suite...

Voix 2

Écouter en silence

Débuter la première phrase

Vent frais, vent du matin

Chanter la deuxième phrase

Vent qui souffle au sommet
des grands pins

Chanter la troisième phrase

Joie du vent qui souffle,
allons dans le grand

Reprendre la première phrase

Vent frais, vent du matin

Variante 1 | Audition intérieure

Chanter la première phrase à haute voix, puis la répéter dans sa tête. Reprendre le même exercice avec les 2 autres phrases. Plus facile que le canon, les enfants trouvent ce jeu chanté très amusant.

Variante 2 | Mouvement

En écoutant la chanson, faire manipuler un parachute ou un foulard en donnant diverses consignes : tourner, changer de directions, plus lentement.



Vent frais



INSTRUMENT : LE TUYAU HARMONIQUE



Le tuyau harmonique, ou tube hurleur, émet un son progressif lorsqu'on le fait tourner. Il imite ainsi le vent pour le plaisir des petits et des grands. On le retrouve facilement dans les magasins de musique et à l'occasion dans des magasins à bas prix.

Placé au milieu d'un cercle, un enfant fait tourner le tuyau harmonique du début de la chanson jusqu'au mot pin, moment où il prend la place d'un autre enfant qui sera le prochain « musicien-bruiteur ». Faire le jeu à tour de rôle, jusqu'à la fin de la chanson.

INSTRUMENTS MÉLODIQUES : XYLOPHONE OU CLOCHES DE COULEURS



Pour ce jeu, utiliser deux notes : le ré et le la. Faire sonner ces notes sur le mot « vent » des deux premières phrases. Au mot « pin », donner les maillets ou les cloches à son voisin de droite. Poursuivre quelques fois.

AUDITION MUSICALE : VOIX D'ENFANTS

- 1 Écouter « *Le Nom des arbres* » extrait de « *Myla et l'arbre bateau* », un conte écrit et mis en musique par Isabelle Aboulker.
- 2 Discuter du calme et du repos que procure l'écoute de cette chanson, tout comme celle du « Vent frais » .
- 3 Lors d'une seconde écoute, demander aux enfants de retenir le nom d'un arbre, comme le pin de la chanson « Vent frais ». On y retrouve : M comme Marronnier, M comme Magnolia, P comme Platane, F comme Fougère...

ACTIVITÉS CONNEXES

1 Confection d'un tuyau harmonique

Matériel de base

- Un tuyau flexible cannelé*
- Ruban adhésif de couleur
- Pastels gras

Activité

- Décorer le tuyau en utilisant le ruban adhésif et les pastels gras.

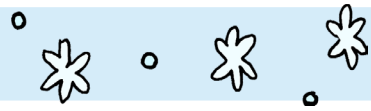
(*) Les tuyaux flexibles cannelés sont vendus dans les quincailleries et les magasins de piscine. Notez que la peinture acrylique ou autre ne tient pas sur le plastique, donc à éviter sur ces tuyaux.

2 Comment fabriquer une machine à vent ? Écouter le labo du bruiteur.

3 Curiosités et ingéniosité : Observer d'étranges créatures qui se déplacent par la seule force du vent




Vent frais



Chanson traditionnelle, en canon

1

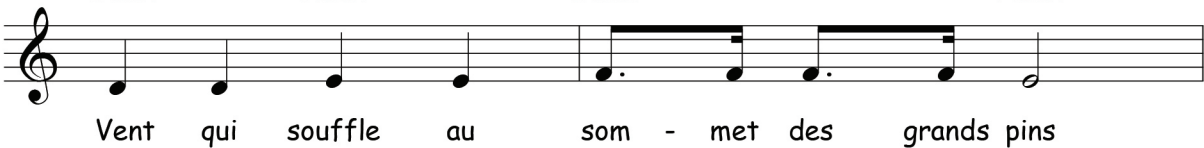
Dmin Amin Dmin Amin



Vent frais, vent du ma - tin

2


Dmin Amin Dmin Amin



Vent qui souffle au som - met des grands pins

3

Dmin Amin Dmin Amin



Joie du vent qui souffle, al - lons dans le grand

